

2009.4.8

内閣官房・社会保障改革推進懇談会

都道府県からみた職業訓練・能力開発の機会

独立行政法人 労働政策研究・研修機構

藤本 真

I .都道府県の観点からの職業訓練・能力開発機会の整理

職業訓練・能力開発機会の整備

＝機能別（養成、離転職者向け訓練、在職者訓練など）の体系として展開される

国全体で一定の水準を達成する上では有効だが、実際に職業訓練・能力開発が実施される場所の現状・ニーズが反映されにくいきらいがある。

●「都道府県」という観点からの整理

⇒実際に職業訓練・能力開発が実施される「場所」という観点から、職業訓練・能力開発の機会を「棚卸し」し、今後の展開を考えていくうえで必要。

Ⅱ．都道府県における職業訓練・能力開発の機会

1. 整理の枠組み

(1) 目的と対象者による整理(表1参照)

- 目的**
- ①「移行」ー学校から職業生活への移行に必要な知識習得、メンタリティの養成
 - ②「導入」ー具体的な業種・職種について、一通り仕事ができるに至るまでに必要な知識・スキルの習得
 - ③「向上」ー一通り仕事ができるようになった後、さらにステップアップ(例:技能者が技術的な知識を身につける、管理的な業務に必要な知識・スキルを身につけるなど)するための知識・スキルの習得

対象者 在学者・学卒無業者、離・転職者、在職者

Ⅱ．都道府県における職業訓練・能力開発の機会

表1 目的×対象者マトリクスによる職業訓練・能力開発の整理

目的／対象者	在学者・学卒無業者	離・転職者	在職者
移行(学校から職場へ)	○	—	—
導入(一通り仕事がこなせるまで)	○	○	○
向上(さらなるステップアップ)	—	○	○

(2) 入職後の訓練(導入・向上)の整理(表2-①・②参照)

二通りの整理方法－①業種×レベルのマトリクスによる整理、
②職種×レベルのマトリクスによる整理

表2-1 入職後の訓練の業種×レベル・マトリクスによる整理(イメージ)

レベル/産業		機械・金属産業	情報・通信産業	福祉産業	観光業	...
向上	上級					
	中級					
導入						

Ⅱ．都道府県における職業訓練・能力開発の機会

表2-2 入職後の訓練の職種×レベル・マトリクスによる整理(イメージ)

レベル/職種		技能職	設計・開発職	SE	介護サービス職	...
向上	上級					
	中級					
導入						

2. 訪問した都道府県の職業訓練・能力開発機会

(1) 大分県

レベル/産業		機械・金属産業	情報・通信産業	建設業	自動車整備業	その他
向上	上級					
	中級	①ポリテクセンターの在職者訓練			①ポリテクセンターの在職者訓練	
導入		①ポリテクセンター、②大分高等技術専門校、③工科短期大学校(技術者)	①工科短期大学校	①ポリテクセンター、②大分高等技術専門校、③工科短期大学校(技術者)	①ポリテクセンター	①ポリテクセンター(委託訓練)、②県の委託訓練、③竹芸芸訓練支援センター(竹芸芸、介護サービス)

Ⅱ．都道府県における職業訓練・能力開発の機会

(2) 岐阜県

レベル/産業		機械・金属産業	情報・通信産業	建設業	自動車整備業	その他
向上	上級	①岐阜大学(金型創成技術センター)				
	中級	①ポリテクセンターの在職者訓練、②岐阜高専(経済産業省・高専活用人材育成事業)				
導入		①岐阜高専、②たくみアカデミー(能開短大)、③ポリテクセンター、④東海能力開発大学校(技術者養成)	①ソフトピアジャパン、②東海能力開発大学校、③ポリテクセンター	①岐阜高専、②たくみアカデミー	①たくみアカデミー(自動車エンジニア科)	①ポリテクセンター(離職者訓練のビル管理科、各種委託訓練)、②県の委託訓練、③木工芸術スクール

●岐阜県取り組み

金型産業の人材育成を、能力開発事業の目標として掲げ、
教育機関や公共職業訓練機関と連携してより高度なレベル
の人材の育成を試みる

岐阜高専における高専活用人材育成事業・・・若手技術者・
技能者を対象に、加工・設計の理論的知識などの講習を実施

岐阜大学金型創成技術研究センター・・・金型実務経験をもつ
社会人を対象に、技術の高度化を目的とした講習を実施。

(3) 宮城県：自動車、電子産業向け人材育成の取組み

	自動車産業	高度電子機械産業
向上	産業技術センター：自動車関連技術のに関する研修やカイゼン研修を実施	①産業技術センター：CAE、3D-CADなどの研修を実施（IT活用ものづくり人材の養成）、②NPOの活用（品質工学の研修実施）
導入	宮城カーインテリジェント人材育成センター：電子制御、CAE、計測などのカリキュラムを実施	

3. 都道府県の関与

●「関与」・・・ここでは、2つの観点から捉える

①ターゲットとなる産業・職種を選定しているか。

②計画・調整への関与を行っているか。

●訪問した都道府県の状況

	大分県	宮城県	岐阜県
ターゲットとなる産業・職種の選定	△	○	○
計画・調整のための体制整備	×	△	○