

文部科学省の  
17の戦略分野等における  
リ・スキリング・人材確保の主な支援策



文部科学省

## 1. プログラム開発

### (1) 産学連携リ・スキリング・エコシステム構築事業

- ・ 事業概要
- ・ 事例（令和7年度）

### (2) 専修学校によるアドバンスト・エッセンシャルワーカー創出のためのリ・スキリング推進事業

- ・ 事業概要
- ・ これまでの取組（令和5～7年度実施）

### (3) 大学等における戦略17分野等のリ・スキリングプログラムの開発プロセス（イメージ）

## 2. スキル情報やプログラムの提供

### (1) 社会人の学びを応援するポータルサイト「マナパス」



# 17の戦略分野に関連する大学によるリ・スキリングプログラム（具体的事例）

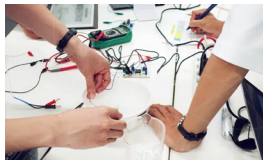
## AI

**早稲田大学**【AIトランスフォーメーション】＜キヤノン、スカパーJSAT等＞

- 生成AI技術の急速な進化に対応し、IoT/AI・DX分野におけるフルスタック人材を育成。理論と実践の融合により共同研究や特許取得、起業にもつなげる。

**北海道大学**【DX×課題解決】＜上村建設等＞

- 最先端のAIを活用したDXによる課題解決力を養う「ケーススタディ型学習」により、社会変革を先導するDXプロフェッショナル人材を輩出。



## 半導体

**広島大学**【半導体・技術職】＜マイクロンメモリジャパン等＞

- 半導体製造企業での就業のための技術基礎から最先端の半導体産業の全体像を網羅したプログラム。受講者自身が半導体を設計、作製、評価することで実践的な知識と経験を獲得。



**九州工業大学**【半導体・非技術職】＜キオクシア等＞

- 非技術系の企画・営業職、公的機関、金融関係者、新規参入を目指す会社経営層・投資家等向けプログラムにより、半導体分野へ人材・資源・投資を結集するエコシステムを構築。



**熊本大学**【リスキリングセンター】＜TSMC、産総研等＞

- 社会人を対象とした半導体人材育成を目的とした半導体リスキリングセンターを設置（2026年4月）。主に半導体技術者を目指す社会人向けの技術講習プログラムを開設。 ※R7補正事業に申請中

## 合成生物学・バイオ

**大阪大学**【バイオ×DX】＜パナソニック、カナデビア、ダイキン等＞

- バイオテクノロジーとデータサイエンスの融合（ビッグデータ解析、創薬AI、医療AI、ロボティクス等）により、バイオ/ライフサイエンス/ビジネスデザイン分野を牽引する高度人材を育成。

## コンテンツ

**東京藝術大学**【産学官＜共創＞研究拠点の構築】＜Netflix Japan等＞

- コンテンツ分野における国際的、分野横断的な活躍ができる卓越したクリエイターやプロデューサー等の育成をはじめ、総合的な人材育成を目的とし、「映像リサーチセンター（DoCK）」を設立。 ※文化庁事業により支援

## 資源・エネルギー安全保障・GX

**長崎大学**【洋上風力】＜東京電力、住友商事等＞

- 洋上風力産業を牽引する高度人材創出。風車工学、漁業共生、海洋ロボティクスなど、受講者派遣企業と大学が一体となり、業界コンソーシアムと連携し教育を展開。



**立命館大学**【脱炭素×社会実装】＜中国電力、住友林業緑化等＞

- GXの基礎知識の修得、GXに貢献する新規商品やサービスの創出、経営層向けの3層のプログラムにより、GXを業務経営に「実装」できる人材を育成。

## 防災・国土強靱化

**新潟大学**【建設×転職】＜新潟経済同友会、新潟県等＞

- 建設業界の指定学科を卒業していない若手技術者、異業種からの転職者や文系から建設業界へ就職した新卒社員を主な対象として、基本的知識や先端技術等を学ぶ。



## 創薬・先端医療

**東京科学大学**【医療・創薬データサイエンスコンソーシアム】＜中外製薬等＞

- 数学や情報学のバックグラウンドを持たない医師や研究者などを対象に、データサイエンス人材育成プログラム、アントレプレナー育成プログラム、医療DXイノベーション人材育成プログラムなどを提供。 ※R7補正事業に申請中

## 港湾ロジスティクス

**東京大学**【サプライチェーンマネジメント】＜花王、資生堂、ニトリ、コクヨ等＞

- 産学連携による実践的プログラムにより、地政学リスク、物流2024年問題、GX、デジタル化など複雑化する環境においてサプライチェーンを牽引する即戦力の高度専門人材を育成。

# 専修学校によるアドバンスト・エッセンシャルワーカー創出のためのリ・スキリング推進事業

（「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」のメニューとして実施）

令和8年度予算額

4 1 3 百万円



文部科学省

## 背景・課題

- 2040年には労働力不足の深刻化が予想されているが、2025年現在も労働力は不足している。社会のライフライン等を支えるエッセンシャルワーカーも不足しており、労働生産性の向上が必要。
- デジタル技術等の活用により、特に深刻な地方の人手不足に対応するためにも生産性の高いアドバンスト・エッセンシャルワーカー（AEW）の創出が求められている。
- 経済財政運営と改革の基本方針2025（令和7年6月13日閣議決定）においても「地域の人材育成と処遇改善については、在職者を含め、大学、短期大学、高等専門学校及び専門学校においてアドバンスト・エッセンシャルワーカーの育成に取り組む」と明記されている。

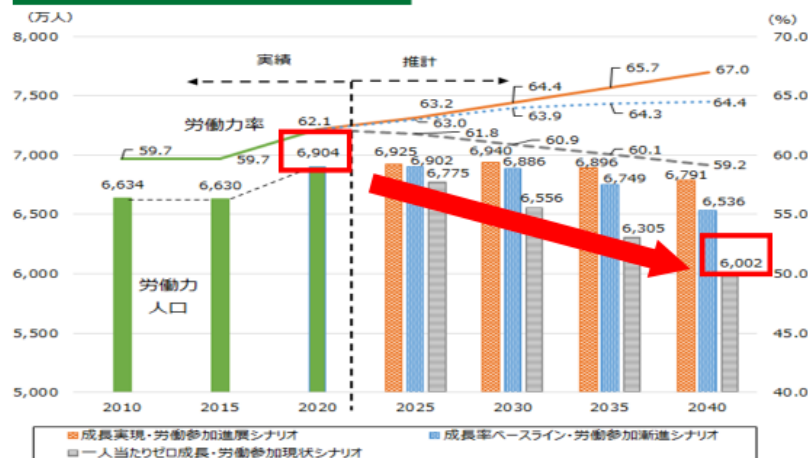
## 事業内容

- 就職氷河期世代を含む多様な人材が時代のニーズに対応できるよう、専修学校が自治体や企業・業界団体等と連携し、AEW創出のためのリ・スキリングなど労働生産性向上に資するモデルを構築
- その他、AIなどのデジタル技術の動向や各職業分野に関する最新知識・技能等の労働生産性に関する実態調査や各取組の普及・定着・横展開の方策等を検討

### ① AEW創出のためのリ・スキリングモデル構築

- 各分野において、専修学校が自治体や企業・業界団体等と連携し、AEW創出のためのリ・スキリングなど労働生産性向上に資するモデルを構築  
（例）
- 福祉分野：老人ホーム等利用者を見守るためのセンサーや移動支援機器等の介護テクノロジーを活用するための教育コンテンツ等
- 工業分野：自動車整備業における故障診断を目的としたスキャンツール等のシステムを活用した整備技術や現場業務省力化のためのドローン操縦のための教育コンテンツ等
- 教育コンテンツ・カリキュラムについて、企業・業界団体等に情報発信し、業界団体等で安定的・持続的に活用されるよう体制を構築
- 上記取組をモデルとし、検証・成果について普及・定着を促進
- 件数・単価：1 6 か所×2 4 百万円
- 事業期間：令和8年度～令和10年度（②も同様）

## 労働力人口の推計



出典：（独）労働政策研究・研修機構「2023年度版 労働力需給の推計—労働力需給モデルによるシミュレーション—」

### ② 分野横断連絡調整会議の実施・AIなどのデジタル技術を活用した教育コンテンツ・カリキュラム開発等のための調査研究

- 各取組の進捗管理等を実施するとともに各取組の事業成果を体系的にまとめ、普及・定着・横展開の方策を検討
- AIなどのデジタル技術の動向や各職業分野に関する最新知識・技能等に関する情報収集やそれを踏まえた受託団体への提案等を実施
- 各分野において企業が求めるデジタル技術を有する人材等について調査
- 専修学校におけるデジタル技術等を習得するための教育コンテンツ・カリキュラムにおける実態調査、必要に応じて分野横断連絡調整会議で報告
- 件数・単価：1 か所×3 7 百万円

## アウトプット（活動目標）

各職業分野ごとにエッセンシャルワーカーが学び直しによりデジタル技術を身に着けることが可能となるプログラムについてモデル開発 ⇒ 1 6 箇所

## アウトカム（成果目標）

開発したモデルを全国の専修学校が活用し、各学校においてAEW創出のための講座を開講

## インパクト（国民・社会への影響）、目指すべき姿

エッセンシャルワーカーの労働生産性が向上

### 事業概要

専修学校と企業・業界団体等が連携し、最新の知識・技能を習得することができるリカレント教育プログラムを作成するとともに、リカレント教育講座等が安定的・持続的に活用されるための体制を構築する。（以下2事例を抜粋して紹介）。

### 学校法人福田学園大阪工業技術専門学校 ～建築分野～

○建築分野では、就労者の高齢化と生産性向上による労働環境の改善が課題

○現場の建築技術者・建築技能者に向けたICTツールの利活用推進及びプロジェクト管理・BIM（Building Information Modeling）ツール活用力を身に付ける講座を開発し、現場の生産性向上に寄与する教育プログラムを開発  
BIM ツール等の活用により、正確な図面作成や3Dモデル構築が可能になり、設計や施工における作業の精度やスピード向上につながる

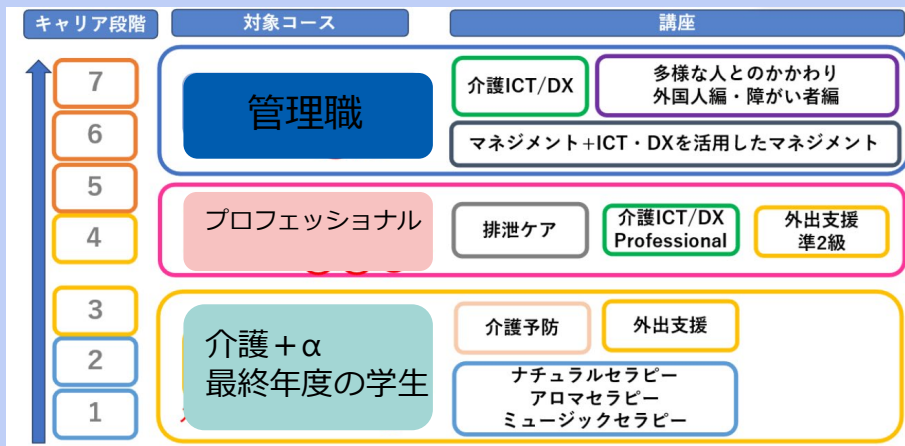
○生産性向上に有効なITツールの利活用に必要な知識・スキル及びその獲得に前向きなマインドのアップデートと、従業員全員のICTリテラシーの底上げを図る



### 学校法人敬心学園 職業教育研究開発センター ～介護分野～

○介護分野は、学校を卒業後に新しい知識・技術のアップロードをできる環境が十分に整備されていない

○そのため、介護予防や外出支援など介護分野で必須の内容や介護施設のICT・DXなど業務の効率化等を内容とする教育プログラムをキャリア段階別にに応じて開発



▲開発した教育プログラムの概念図

# 大学等における戦略17分野等のリ・スキリングプログラムの開発プロセス（イメージ）

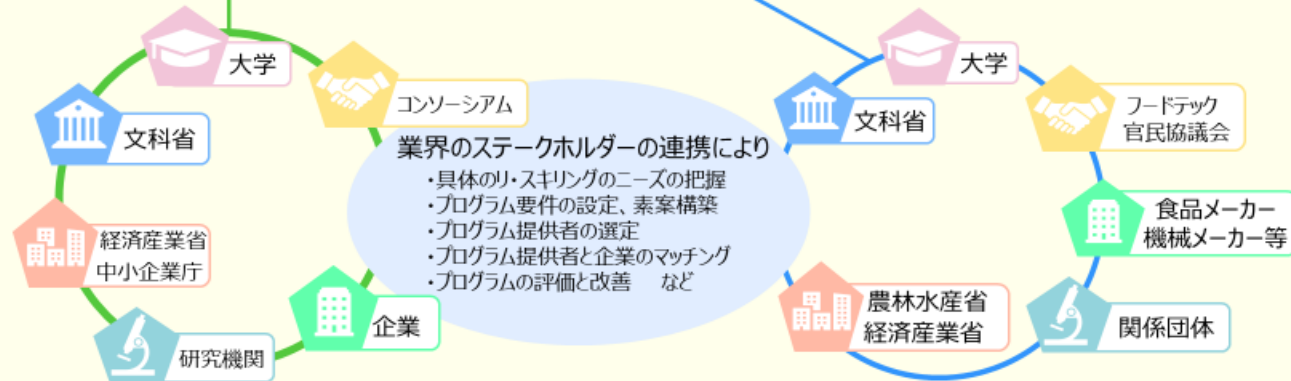
戦略分野・社会インフラ関連分野の人材育成・確保を推進するための関係府省庁連絡会議

## 大学等\*におけるプログラム開発事業【文部科学省】

※大学、高等専門学校、専門学校等

### 17分野+αに関するWGの開催

中小企業AXWG    エssenシャルワーカーWG    フードテックWG    半導体WG    ...    ○○WG



**業所管省庁**

- ・担当分野に関する**人材ニーズ**、**人材確保戦略**、**処遇向上**等の検討
- ・**関連企業**や**業界団体**とともにプログラム開発に参画

**経済産業省**

各産業・職種で求められるスキルを整理した**スキル標準**と連携してプログラムを設計

**厚生労働省**

開発されたプログラムのうち、一定の基準を満たすものについて、**教育訓練給付金**・**人材開発支援助成金**により受講を支援

### リ・スキリングプログラムの開発・実施

大学等が中心となり、ステークホルダーと連携し、社会から必要とされるプログラムを開発・実施

養成される人材の例：各分野（○○WG）のAI実装人材、経営人材 等



受講



# 大学等のリ・スキリングプログラム開発までの具体的なプロセス

戦略分野・社会インフラ関連分野の人材育成・確保を推進するための関係府省庁連絡会議

政府方針の確認

厚生労働省、文部科学省、経済産業省、業所管省庁との連携

業所管省庁へのヒアリングによる人材ニーズ等の把握

17分野+αに関するWGの開催

文部科学省

大学・高等専門学校・専門学校等

## ① 大学等の強み・資源の整理

- ✓ 17戦略分野等に関する既存プログラムの整理
- ✓ 大学等の保有設備・人材の確認



## ② 候補大学等へのアプローチ

- ✓ リ・スキリング拠点候補大学等のピックアップ
- ✓ 文部科学省から有力大学等に対してアプローチ



## ③ 実施体制の構築

- ✓ 学内体制の整備(部局横断)
- ✓ 企業・業界団体等との連携協定
- ✓ 外部講師・メンターの確保



## ④ プログラム開発

- ✓ スkill標準に基づく学習目標設定
- ✓ 企業・業界団体等との調整
- ✓ 人材ニーズを踏まえたカリキュラム・学習内容設計



## ⑤ プログラム実施

- ✓ 受講者の募集・広報
- ✓ 複数コース・レベル展開
- ✓ オンライン・対面の最適組合せ

- 多様な学習形態
- ✓ オンライン講義
  - ✓ 集中講義(短期)
  - ✓ 実習・PBL
  - ✓ 企業実習・OJT

## ⑥ 評価と改善

- ✓ 学習成果の評価
- ✓ 受講者・企業の満足度調査
- ✓ 継続的な改善・アップデート



可能な限り今年度内から準備

リ・スキリングによる効果



成長分野への労働移動・キャリアアップ

- ✓ 転職・キャリアチェンジ(成長分野への移動)
- ✓ 社内での配置転換・昇進(社内でのキャリアアップ)



企業・産業の競争力強化

- ✓ 新規事業・イノベーションの創出
- ✓ 生産性向上・付加価値の向上
- ✓ 人材の定着・組織力強化



社会的インパクトの創出

- ✓ 人材不足の解消(重要分野の人材確保)
- ✓ 賃金向上・処遇改善(経済的安定)
- ✓ 地域活性化・持続可能な社会の実現

【目指す姿】

戦略分野・社会インフラ関連分野の持続的な人材育成エコシステムの構築



# 社会人の学びを応援するポータルサイト『マナパス』

## 『マナパス』について…

大学・専門学校等の社会人向けプログラムを掲載！

「いつでも・どこでも・誰でも」学べる社会の実現に向けて、社会人の学びの情報を届けることを目的に開設された**文部科学省**が運営するサイトです！

(令和2年4月より本格運営開始、令和7年2月にリニューアル！)

## AIチャットボット搭載

マナパスAIアドバイザーがあなたにぴったりの講座をご紹介します。



(参考) 令和6年度のセッション数 236,746

## 1 ニーズに合わせた講座検索

- ✓ 好きなことや興味のあることから探す「ジャンル別」のほか、「取得資格別」「金額別」「ランキング別」など様々な視点で自分に合った学びを探せる！
- ✓ 「場所」「方法」「費用支援有無」など希望に沿った検索も可能！



## 2 自分だけの学びの記録マイページ・いいね機能

- ✓ 会員登録することで、お気に入り講座に「いいね♡」
- ✓ 興味のある講座を自動オススメ！
- ✓ 最新講座情報も随時発信！
- ✓ デジタルバッジ登録など学習履歴の記録も可能！



※マイページ登録者数は**1,601人** (令和7年3月時点)

## 3 社会人の学びに役立つコラム・特集ページ

- ✓ 「リカレント教育」「経済的支援」「DX」など今注目されている情報を掲載！
- ✓ ホットテーマ×学びの情報を発信
- ✓ 最新の開発プログラムに関する情報も随時更新！



## 4 学びのロールモデルを探す修了生インタビュー

- ✓ 実際に社会人で学んだ方の体験談を掲載！
- ✓ 社会人での学びがイメージしやすくなるはず！



## 5 人気の講座を見つけるランキング機能

- ✓ ビジネスや教養、情報といった分野別、正規課程や公開講座といった課程別のアクセスランキングを更新中！
- ✓ 人気講座から気になる講座が見つかる！



## 6 学習事例を確認できる動画紹介

- ✓ 社会人の学びに対する教育界・産業界からのメッセージを掲載！
- ✓ 大学・専門学校等の学習事例も確認可能！



### <他省庁システムとの連携>

「job tag (じょぶたぐ)」、「マナビDX (デラックス)」、「マイジョブ・カード」等、社会人に有益な情報を発信するサイトとも相互リンク等により連携！