

大学等の機能強化に向けた論点 (深掘してご議論いただくポイントの例)

() 内は具体的課題の例

1. 中長期的に重要となる教育内容・分野の強化に向けた論点

- ✓ 未来を見据えた産学官が目指すべき人材育成の大きな絵姿や、産業界、地域で必要とされる具体的な人材像、学びニーズ
- ✓ デジタル化や環境問題等への対応に資するSTEAM教育の推進、関連分野の人材育成
- ✓ SDG'sの推進、地域振興に資するグリーン（脱炭素化）、農業、観光などの分野における人材育成
 - ・学部や修士・博士課程の再編・拡充にあたって障壁となる課題（制度面や環境整備における課題、教員の確保方策など）
 - ・学部等の再編や強化に際して一定の投資が必要な場合や、定員未充足が続く学部等を擁する場合の支援の重点化・メリハリ付けの在り方
 - ・高専、専門学校、大学校、専門高校の機能強化に向けた方策や、大学との連携の在り方
- ✓ 論理的思考力、規範的判断力の獲得に向けたリベラルアーツ教育、教養教育の強化
- ✓ 人文社会科学と自然科学との融合、文理横断による教育の推進
 - ・基礎素養としてのデータサイエンス等の必修化など全学的な履修促進
 - ・複数の主専攻での学び（ダブルメジャー）の促進
- ✓ 課題解決型教育、アントレプレナーシップ教育など実践的な教育の強化

2. 修士・博士人材の育成・活躍に向けた論点

- ✓ 修士・博士課程学生の教育研究環境整備、支援強化
 - ・多様なキャリアパスの構築に向けた人材育成カリキュラム
 - ・ジョブ型、有給インターシップの推進（企業との連携強化）
 - ・研究業務や研究支援業務等に対する対価の支給

- ✓ 博士課程に進学するインセンティブ（費用対効果含む）の向上
 - ・企業や官公庁における修士・博士人材の採用・任用強化

3. イノベーション促進の前提となるダイバーシティ推進に向けた論点

- ✓ 女子学生（特に理系の女子学生）の増加、ジェンダーバランス改善に向けた方策
- ✓ コロナ禍で停滞した留学生の受け入れや国際的な学生交流の建て直しの考え方
 - ・「女性枠」や「留学生枠」の設定などポジティブアクション的な施策の在り方

- ✓ 大学教員の人材の多様化（性別、国籍、経歴など）

4. 産学官連携・大学運営の強化に向けた論点

- ✓ 国内外大学等、研究機関、地域（自治体含む）等のネットワーク化推進
- ✓ 大学の教育プログラム策定等における企業、自治体の参画促進及び自治体等の積極的取組への支援
 - ・デジタル・グリーン社会の最先端社会実装と教育の場としての大学

- ✓ 産学官あがてのグローバル化への対応

- ✓ 大学教員の教育エフォートへのインセンティブ強化
- ✓ 知識と知恵を得るハイブリッド教育への転換の促進
- ✓ 大学等の経営改革、ガバナンスの強化