

わかもの
こども・若者の
いばしょ ほうこくしょ
居場所づくり報告書
あん
(案)

なにを調べたの？

ちょうさ もくてき 調査の目的

こども・若者の居場所となっているところは、どんな場で、どんな過ごし方がされているのかなどを調べることで、こども・若者の居場所づくりにおいて大切にしたい視点（ポイント）をまとめること

ちょうさないよう 調査内容

これまでの

けんきゅう

研究

ほん ろんぶん
本、論文など

いばしょ
居場所づくりに

かかわる

おとなへの

きと
聞き取り

わかもの
こども・若者
への聞き取り

と

アンケート

わかもの いばしょ
こども・若者の居場所づくりにおいて
たいせつ してん
大切にしたい視点

こどもまんなか
こども家庭庁

*こども家庭庁は令和5年4月1日の設立です。

どこを調べたの？

いえ がっこう しせつ ひろ いばしょ しら
家や学校などの施設のほかに広がる居場所を調べました

じどうかん 児童館
ほうかご じどう がくどう ほいく 放課後児童クラブ（学童保育）
しょくどう こども食堂
たせだい いねんれいこうりゅう ば ねんれい ひと こうりゅう ば 多世代・異年齢交流の場（いろいろな年齢の人が交流できる場）
としょかん 図書館
しょうがい わかもの ば 障害のあるこども・若者の場
プレーパーク
こうみんかん 公民館
おこな ば オンラインで行われている場
せいしょうねんきよてん ユースセンター（青少年拠点）

こどもまんなか
こども家庭庁

しせつ
などいろいろな施設

*こども家庭庁は令和5年4月1日の設立です。

これからどうするの？

いばしょ
よりよい居場所づくりをすすめるために…

かだい
課題

たいおう ほうこうせい
対応の方向性

いばしょ
すべての居場所を
あんしん あんぜん
安心・安全なところに
すること

わかもの けんり*
こども・若者の権利を
りかい
理解するようにすること

わかもの こえ き
こども・若者の声を聞き
いばしょ
ながら、居場所をつくり、
かつどう
活動をつづけていくこと

いばしょ
居場所づくりにかかわる
ひと
人たちの、はたらく環境
かんきょう
をよくすること

ちいき いばしょ
地域に、いろいろな居場所
をふやすこと

ちいき いばしょ
地域にいろいろな居場所を
つくり、こども・若者を
わかもの
居場所につなげられる人
いばしょ
をふやすこと

わかもの じぶん
こども・若者が、自分で
じぶん あ いばしょ
自分に合った居場所を
みじか み
身近に見つけられること

いばしょ
居場所づくりにかかわる
ひと
人たちをささえる人たち
ひと
を応援すること
おうえん

いばしょ
居場所が
なが
長くありつづけること

ちいき ひと
地域の人たちだけでなく、
くに けん しちょうそん
国や県、市町村も
いばしょ
いっしょに居場所づくり
をすすめていくこと

わかもの けんり だいじ
*こども・若者の権利とは、大事
そだ に育てられることや、いけん い
意見を言え
ることなど、こども わかもの しあわ
せ
こども・若者が幸せ
い けんり
に生きるための権利のこと。

こどもまんなか

こども家庭庁

*こども家庭庁は令和5年4月1日の設立です。

など

こどもまんなか
こども家庭庁

*こども家庭庁は令和5年4月1日の設立です。

よりよい居場所づくりを進め
自分らしく幸せにすごせる社会に向けて、
ひきつづきみなさんの声を
きかせてください。

