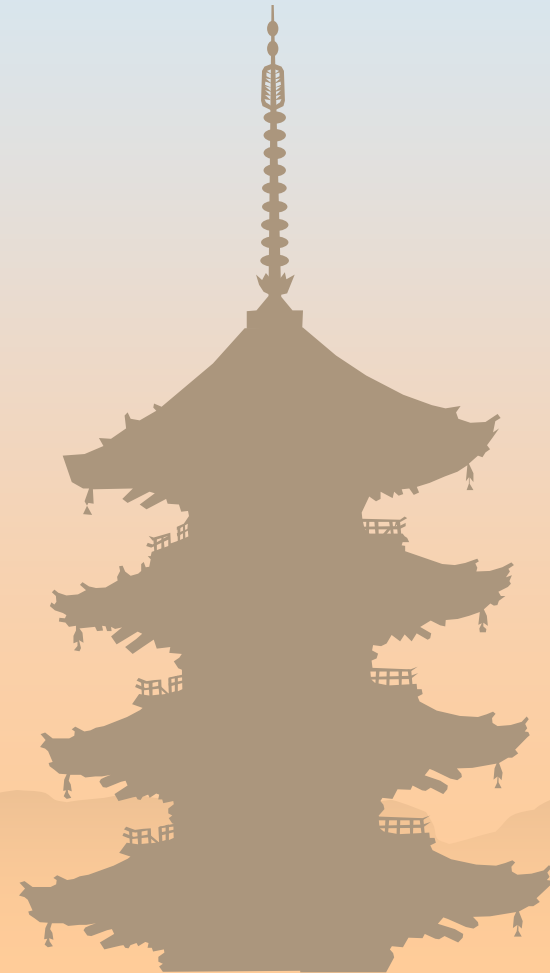


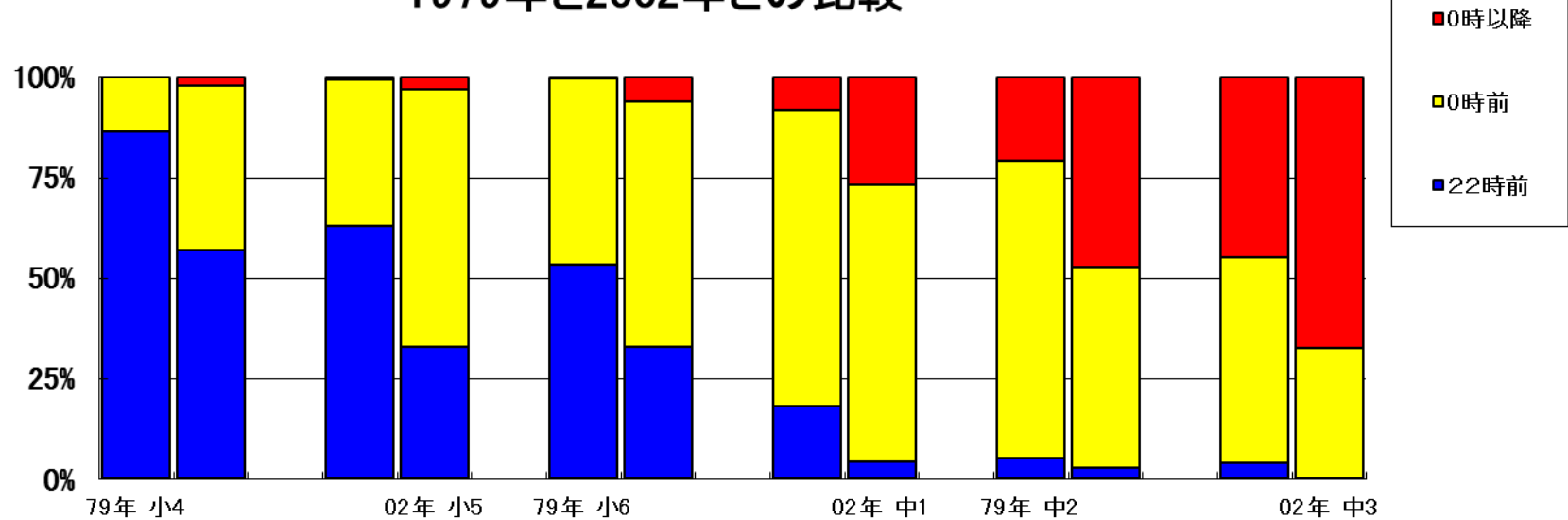
学校教育はなぜ連携が必要か
~教育は365日24時間の時間の流れで行われる~

立命館大学
教育開発推進機構
教授 陰山英男



学力低下の本質は生命力の低下

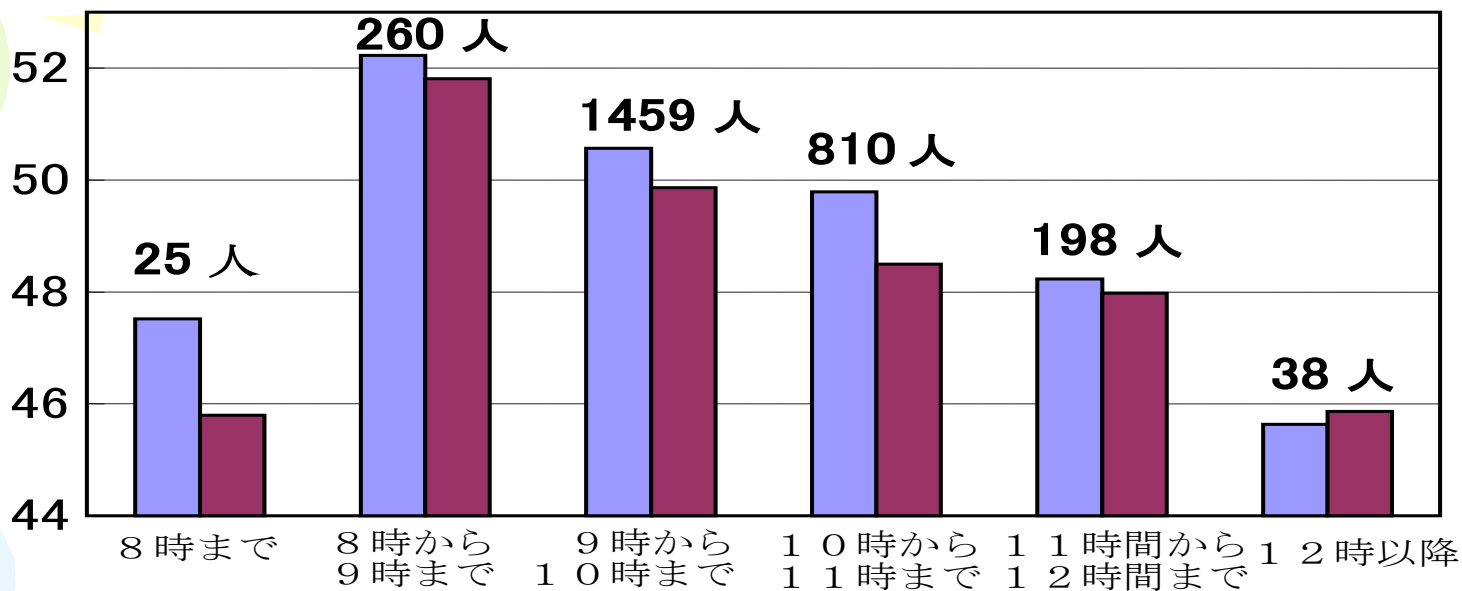
小中学生の就床時刻の変化
—1979年と2002年との比較—



	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間	以上
国語	52	62	66	70	71	70	65
算数	53	64	70	74	74	74	68

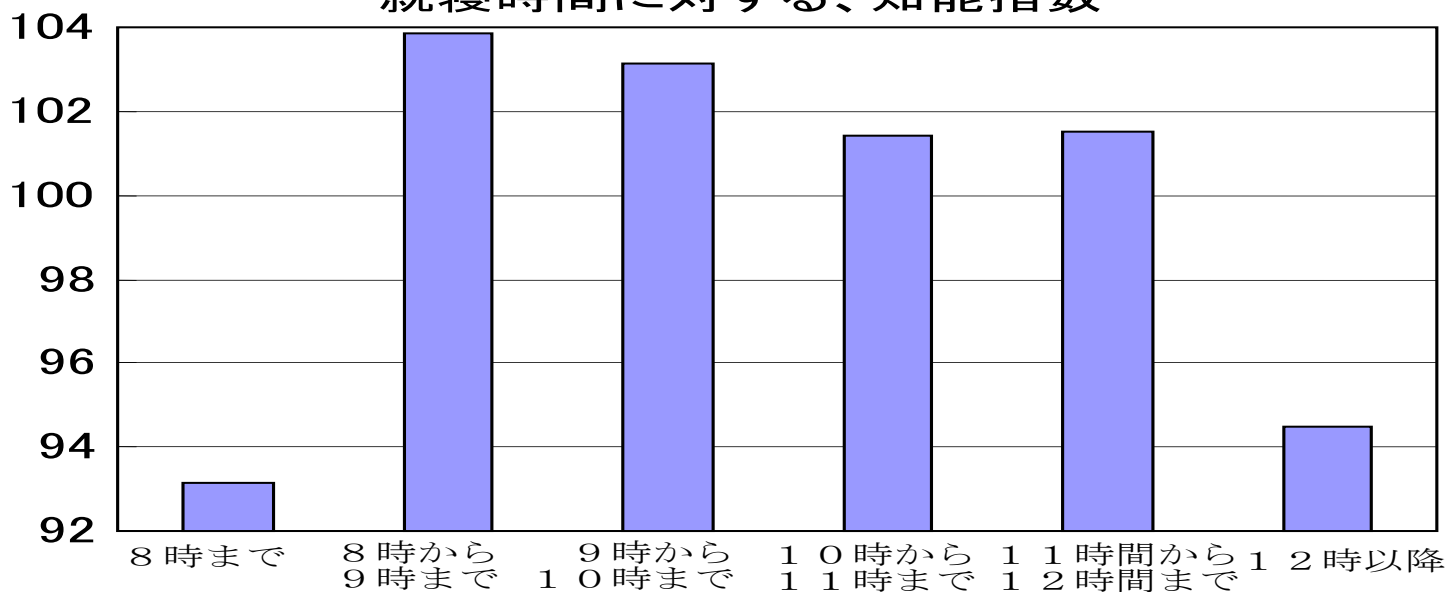
就寝時間に対する、■国語、■算数の学力

学力偏差値



就寝時間に対する、知能指数

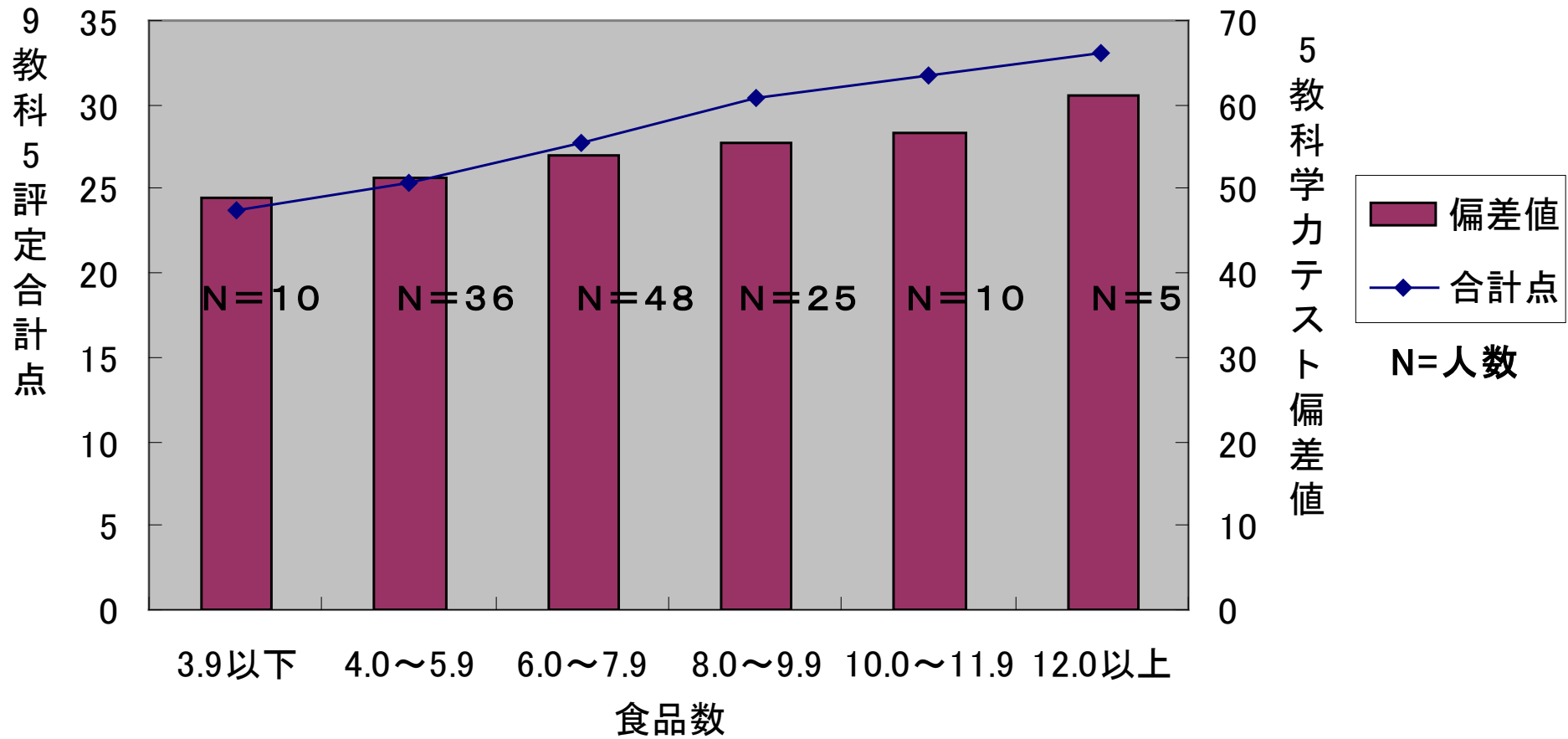
知能指数



2、朝ごはんを食べる

(45点満点)

一食あたりの摂取食品数と学習成績および5教科 学力テスト偏差値



200m走と週間摂取食品数との関係

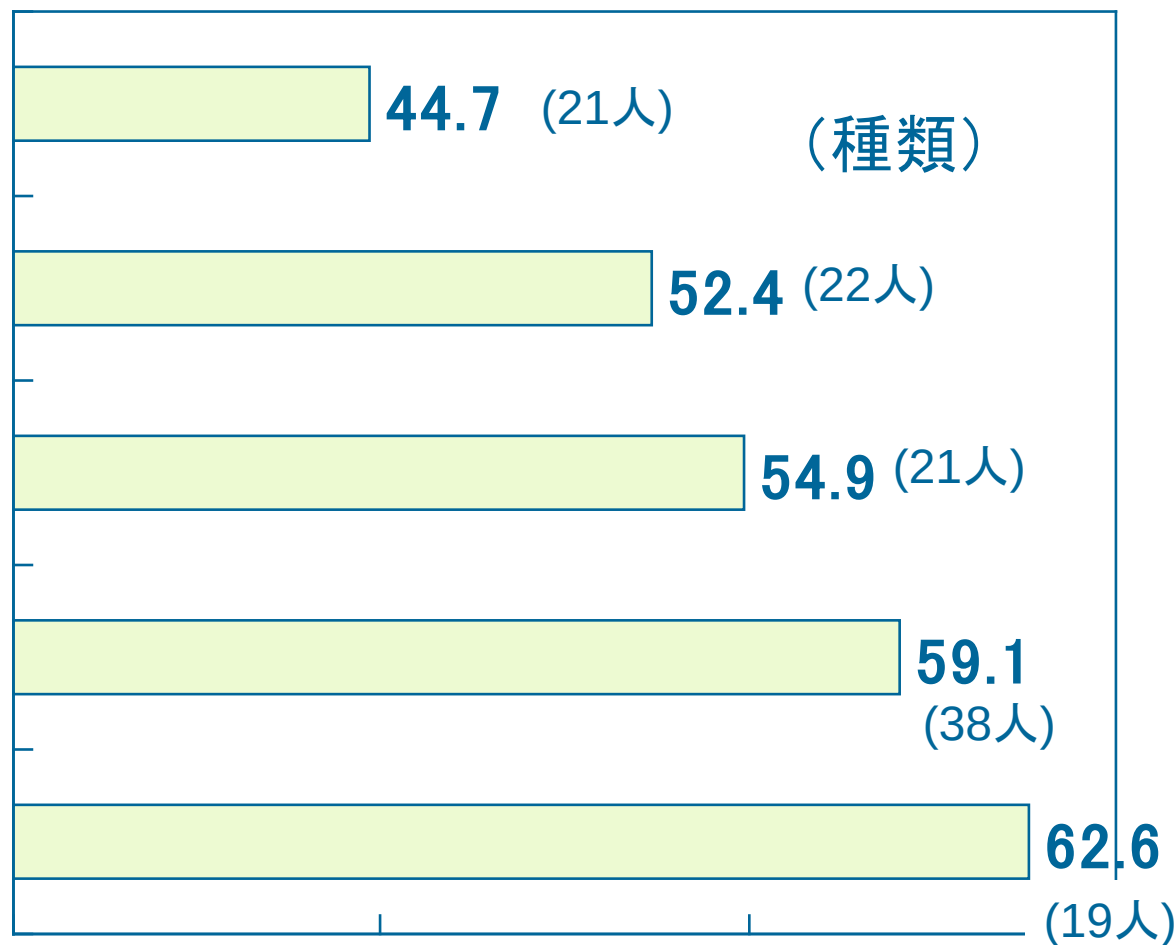
不完全実施者
(欠席・見学・途中棄権等)

34秒0以上

32秒0～33秒9

30秒0～31秒9

29秒9以内



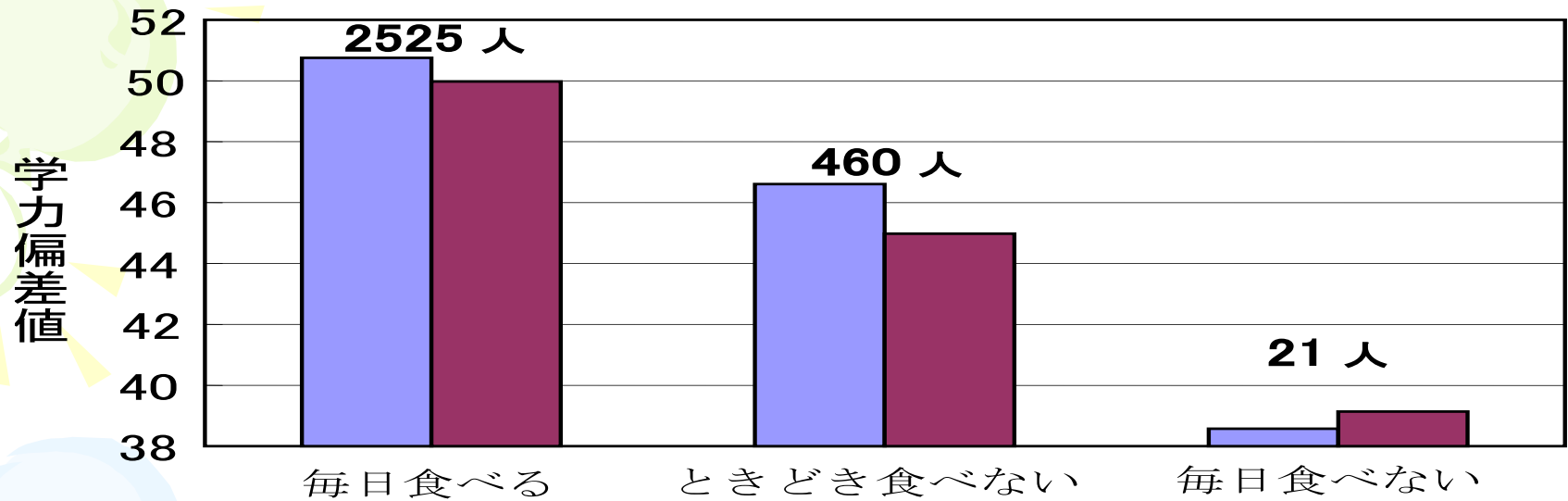
35

45

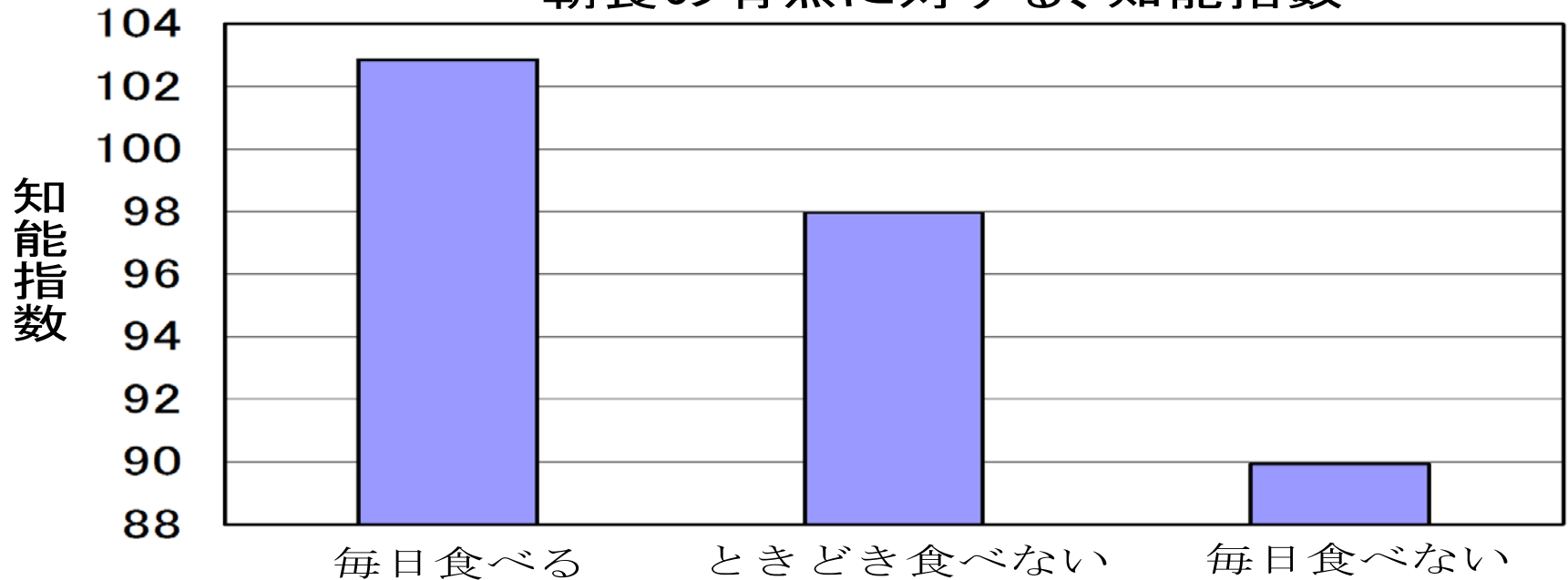
55

65

朝食の有無に対する、■国語、■算数の学力



朝食の有無に対する、知能指数



脳力は短期間に伸びる

学年数

