

教育と文化の薫る村づくり！

～地方交流循環型社会を目指して～

～いい村がいい学校を育て
いい学校がいい村をつくる！～



デジタル田園都市構想実現会議 令和4年3月15日(火)

鹿児島県**三島村**教育委員会

教育長 むろ の その 室之園 たかのり 晃徳

1 離島教育の現状

離島の魅力と課題 新たな役割と可能性

2 山海留学 ～三島村は日本の保健室～ 日本の教育課題を解決する

3 デジタル化による新たな可能性 遠隔教育(オンライン授業の工夫と効果)

- ・個性を強みに！ オンリーワンの学び！
- ・よりシンプルに より日常的に

1 離島教育の現状

離島の魅力と課題 新たな役割と可能性

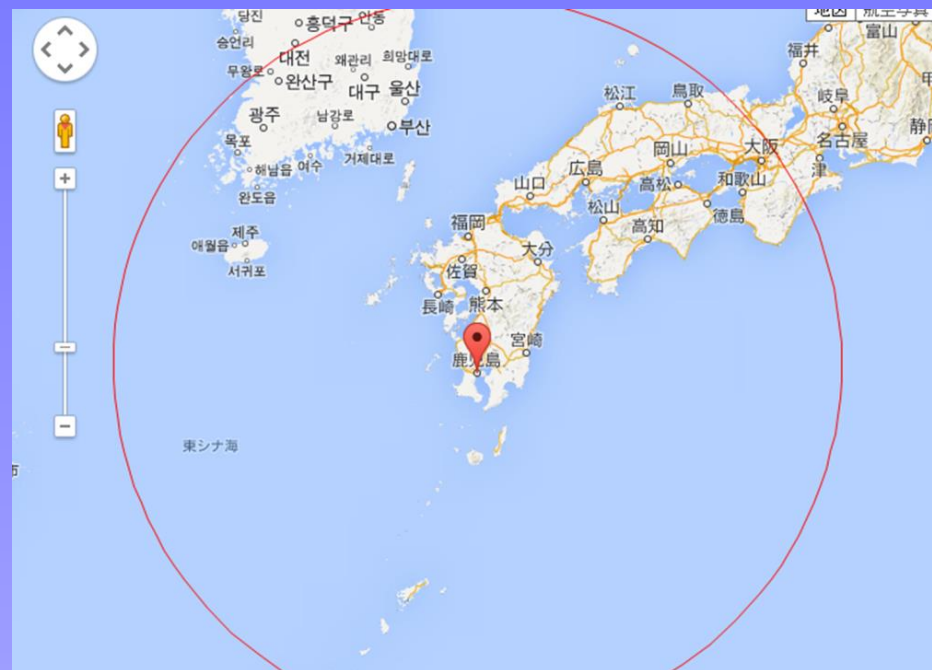
島国日本の国土を
カタチづくる
大切な国土の一部

離島教育は
「教育の原点」



村は
国の縮図

鹿児島県は南北600km



へき地にある学校の割合
が全国 **第1位**
※小中学校ともに約40%
(全国平均9.7%)

三つの島からなる 三島村

火山と
伝説の島



硫黄島



黒島

森林の島



三島村

三島村の人口
386名(3月現在)
竹島 63名
硫黄島 124名
黒島 199名



竹島



特産品の大名筍

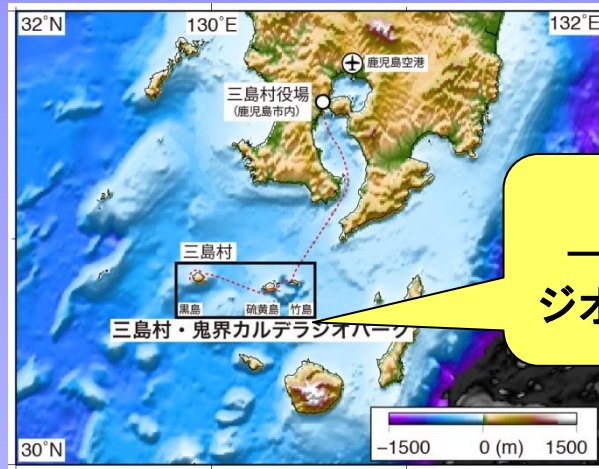
三島村の特色



唯一の交通手段
フェリー「みしま」
村営船
週4便の運航

村役場は鹿児島市にあります！

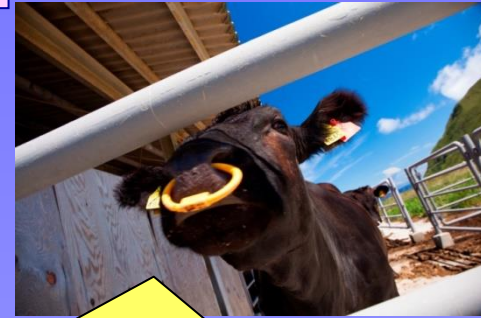
国際交流基金
地球市民賞
受賞！
平成28年



豊かな自然と
数々の伝説に
彩られた島

日本で
一番小さな
ジオパーク！

貴重な伝統芸能
文化が息づく！



定住対策促進事業！
移住者には牛一頭を差し上げます



ユネスコ無形文化遺産登録
令和元年十一月

令和3年度高円宮殿下
地域伝統芸能大賞決定！

4つの義務教育学校 ～山村留学の島～



三島竹島学園(15名)



三島硫黄島学園(22名)



三島大里学園(21名)



三島片泊学園(22名)

- ・三つの島に4つの義務教育学校
- ・小学校課程40名
- ・中学校課程40名 合計80名

1／3が山村留学生

1／3が教員の子供
1／3が地元の子供

しおかぜ留学 (山村留学)



山村留学制度(平成9年～)の取組により、この24年余りで、300名を越える留学生を全国各地から受け入れています

アフリカ・ギニアとの交流 ～ジャンベの島～



ギニアとの交流(「ジャンベ」の挑戦)H7年～
“ジャンベの島”として定着
東京オリンピック・パラリンピック
～ギニアのホストタウン～



リハーサル風景

野口英世アフリカ賞
授賞式(平成三十一年
明治記念館)のオ
プニングでジャンベの
演奏を披露しました

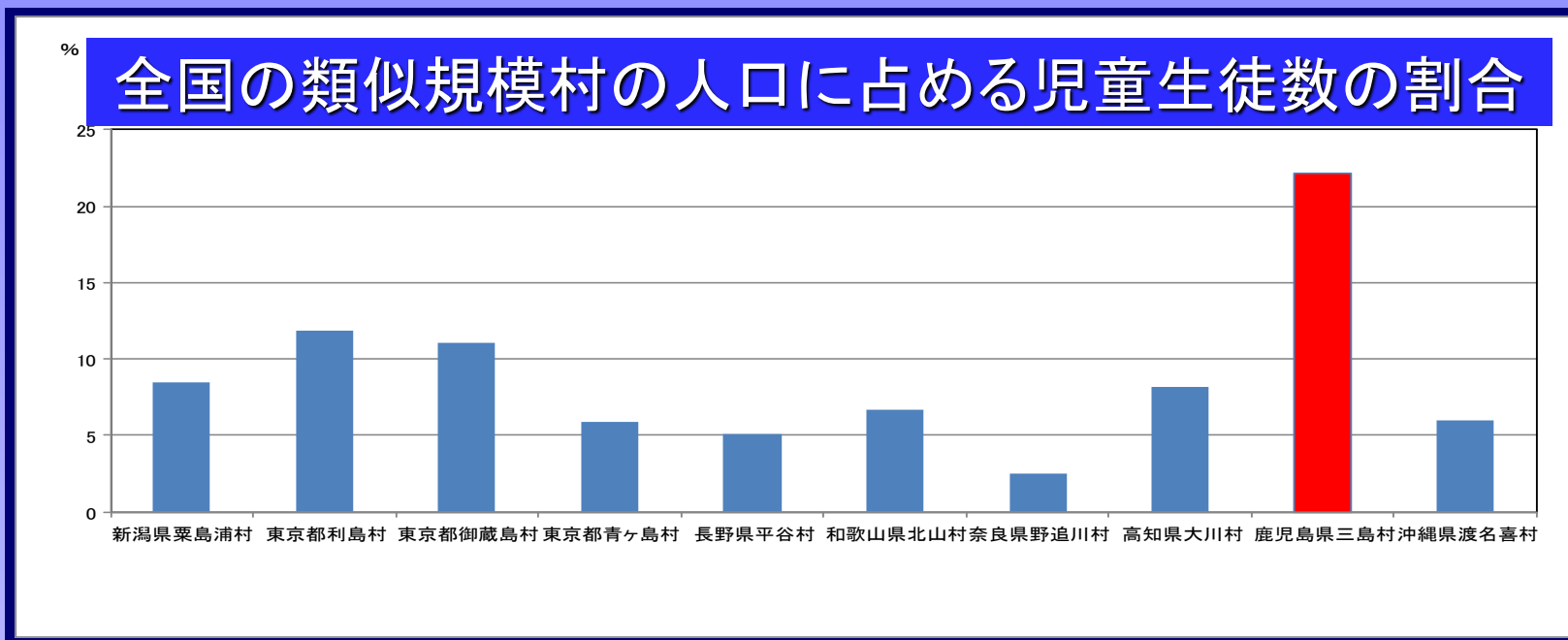
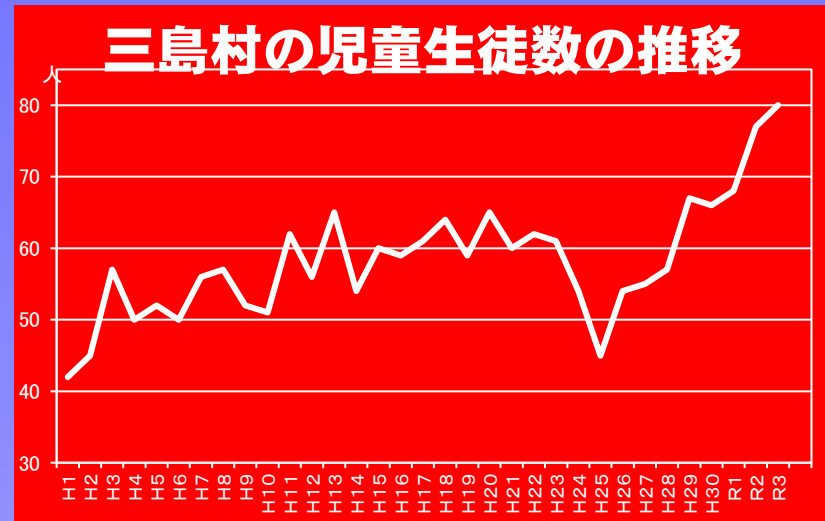
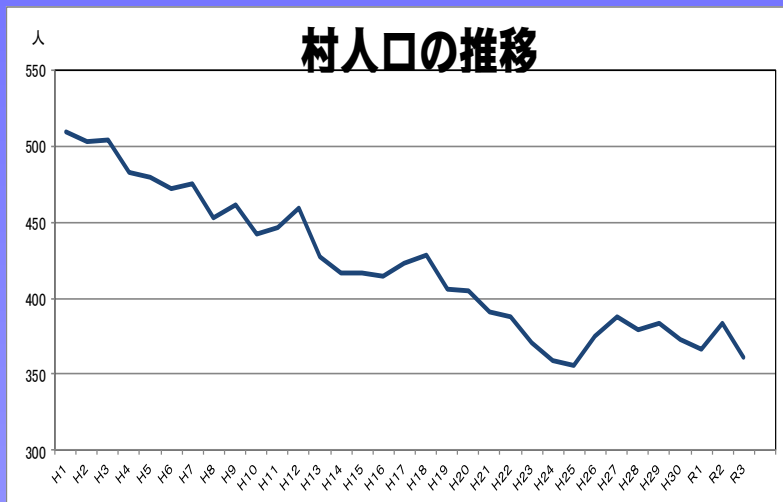
2 山海留学の可能性

三島村は
日本の保健室

子供も村も蘇る！



日本の教育課題を
解決する有効な手立て



山海留学は、WinWinの関係！

- ・たくましくなった！
- ・学力がついた！
- ・成長した！
- ・自然体験ができた！
- ・生活体験が豊かになった！
- ・第2のふるさとができた！

- ・人口が増えた！
- ・学校が存続した！
- ・村に活気が蘇った！
- ・伝統芸能が復活した！
- ・将来、移住者として！
- ・関係人口の増加！
- ・ふるさと納税！

何よりも学校に行けるようになってうれしい！

都市
親

地方
町・村

何よりも
子供の存在
が有難い！

情報交換・情報共有・ネットワークづくりが急務！

3 デジタル化による新たな可能性

遠隔教育(オンライン授業の工夫と効果)

三島村の子供たち(実態)

少人数のため、多様なものの見方・考え方に触れる環境がない！

オンライン学習の導入

学びが活性化！
4つの学校の絆が深まり
一つの学校に！



三島は
ひとつ！



取り組みやすい環境作り

- 1 4つの学校で校時表を統一
 - ・日時の調整がスムーズに！
 - ・時間割をそろえる！
- 2 学習用支援ソフトの活用
 - ・同じ教室にいる感覚で！
 - ・複数の資料や動画を共有！
- 3 各学校の教師間の情報交換
 - ・連携と情報交換を大切に！
 - ・打合せを簡略化するために、メール等を積極的に活用！

それぞれの学校文化を尊重しながらも、**可能な限り作業を簡略化**
“そろえる”がキーワード！
4校を、一つの学校として！

4つの学校の**絆**が深まる！

三島村全体での「共通理解・共通実践」事項

- 4つの学校で校時表を統一し、継続的に行う。

※ 日時の調整がスムーズに ※ 時間割の固定が可能に

学校文化の違いを踏まえた対応

- TV会議システムと協働学習用ツールを併用する。

※ TV会議システムには弱点が・・・「ノートの一部を見せる」
「複数の資料を提示する」「動画を共有する」など

※ 「ロイロノート・スクール」はクラウドサービスであるため、遠隔であっても同教室にいるような感覚での授業を可能に

- 今ある通信環境を各校主体で更に充実させる。

安定した通信環境の構築

いかにシンプルに より日常的に

三島村の遠隔教育システムによる課題解決 ～遠隔教育の効果～

練り合い高め合う授業の実現

遠隔交流学习

遠隔合同授業

- ・友達が増え、相互に磨き合う
- ・多様なものの見方・考え方
- ・コミュニケーション能力の育成

専門家とつないだ授業

さまざまな分野の専門家を
ゲストティーチャーとして招聘

- ・専門的な学びの深まり
- ・招聘に伴う手続きや予算の削減

外国語の授業の充実

ALTとつないだ遠隔学習

- ・外国の人や文化に慣れ親しむ
- ・英語が通じる・分かる喜び
- ・外国語を学ぶ意欲・関心の高まり

免許外担任を支援する

他校の教師と協働した授業

- ・免許外担任の負担軽減
- ・教師相互の指導法改善
- ・複数の教師の指導による学びの効果

遠隔教育システムを活用した取組

- 1 遠隔合同授業
(免許外担任支援を含む)
- 2 ALTとつないだ遠隔学習
- 3 専門家とつないだ遠隔学習
- 4 遠隔交流学習
- 5 遠隔合同研修

遠隔合同授業 数学オンライン(毎時間)



中学校第2学年(標準時数105)
毎時間つなぐSkype
4校同時
ロイロノート(アプリ)

役場とつなぐ
遠隔合同授業
(保健体育)



「薬物乱用防止教室」

他校とつなぐ数学遠隔授業(T2の個別指導)



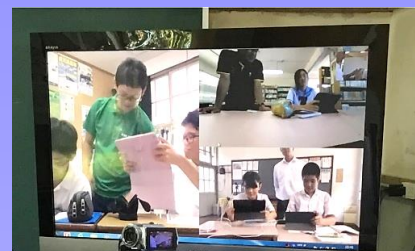
三島中(T2)



片泊中(T2)



大里中(T2)



竹島中
TV画面

T2の必要性

- ・黒板やホワイトボードでの補助的な説明
- ・個別指導が必要な生徒への支援
- ・励ましたりヒントを与えたり…
- ・思考状況や理解度の把握及び伝達

複式学級を充実させるための遠隔授業

いつもより楽しく、
積極的に活動できた。

たくさんの意見交換
やいろんなやり方を
考えることができた。

他の学校の友達の説
明を聞いて、いつもより
よく分かった。

ALTとつなぐ遠隔授業

① 与えられたテーマでshort speechを行う。

② ALTからの質問に答える。

③ ALTからのフィードバック(発音, イントネーション等)



遠隔交流学習



島外の学校とつないだ生活科授業



討論型の道徳遠隔授業



岐阜県の学校とつないだ
総合的な学習の時間



台湾の日本人学校とつないだ
外国語授業

三島村の小中一貫教育

みんなでつなぎ

しなやかに

まなび合う

● 4 義務教育学校で一つの学校

● オンリーワンの学び

1 山海留学（しおかぜ留学）

2 遠隔教育システムの活用

3 地球（ジオ）科

（三島村・鬼界カルデラジオパーク）

4 ジャンベ（ギニアとの国際交流）

教育の島として

山海留学（しおかぜ留学）

情報発信

三島で学びたい

●三島村のオンラインの学び

- ★ 遠隔教育システムの活用
- ★ 地球（ジオ）科
（ジオパーク・SDGs）
- ★ ジャンベ（ギニアとの国際交流）

魅力ある学校文化を！

小さいからこそできる
〇〇ならではの教育！

自分の村が好き！
ふるさとに自信と誇りを！

個性を強みに！
オンラインワンの学び



天皇皇后両陛下下行幸啓
オンラインによる懇談



アフリカの太鼓ジャンベの演奏
県音楽コンクール16年連続金賞

アフリカ・ギニアの子供たちとの交流



生まれて初めての授業！



ギニア、バランドゥグ村！

ラジオ体操！



みんなでつなぎ

しなやかに

まなび合う

ダイバシティの村!



南海の小さな島々、三島村。