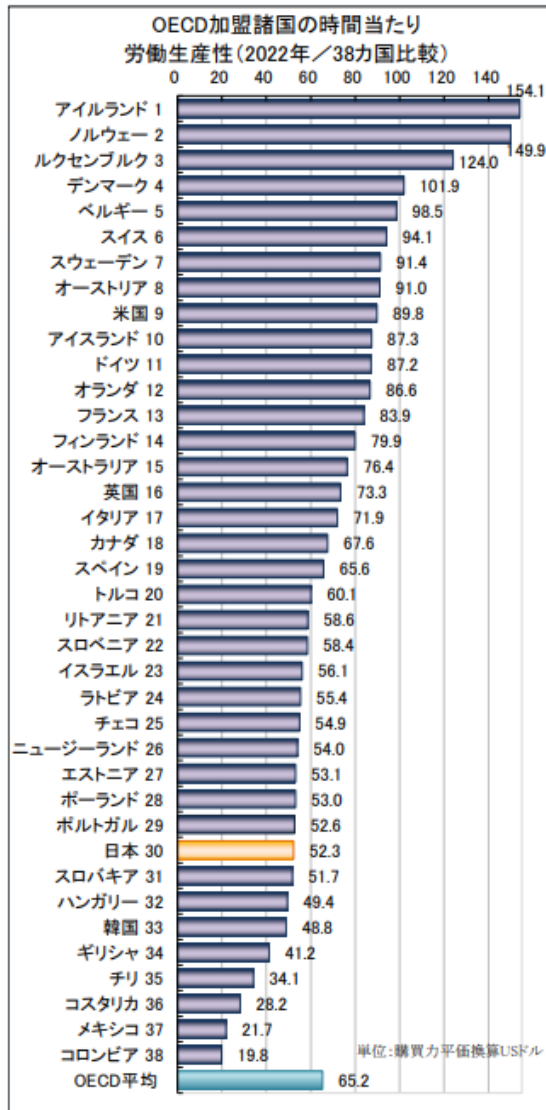


付加価値労働生産性の高い地方経済圏 へのアップデート実現の課題

令和6年12月11日

株式会社IGPIグループ 会長 富山和彦

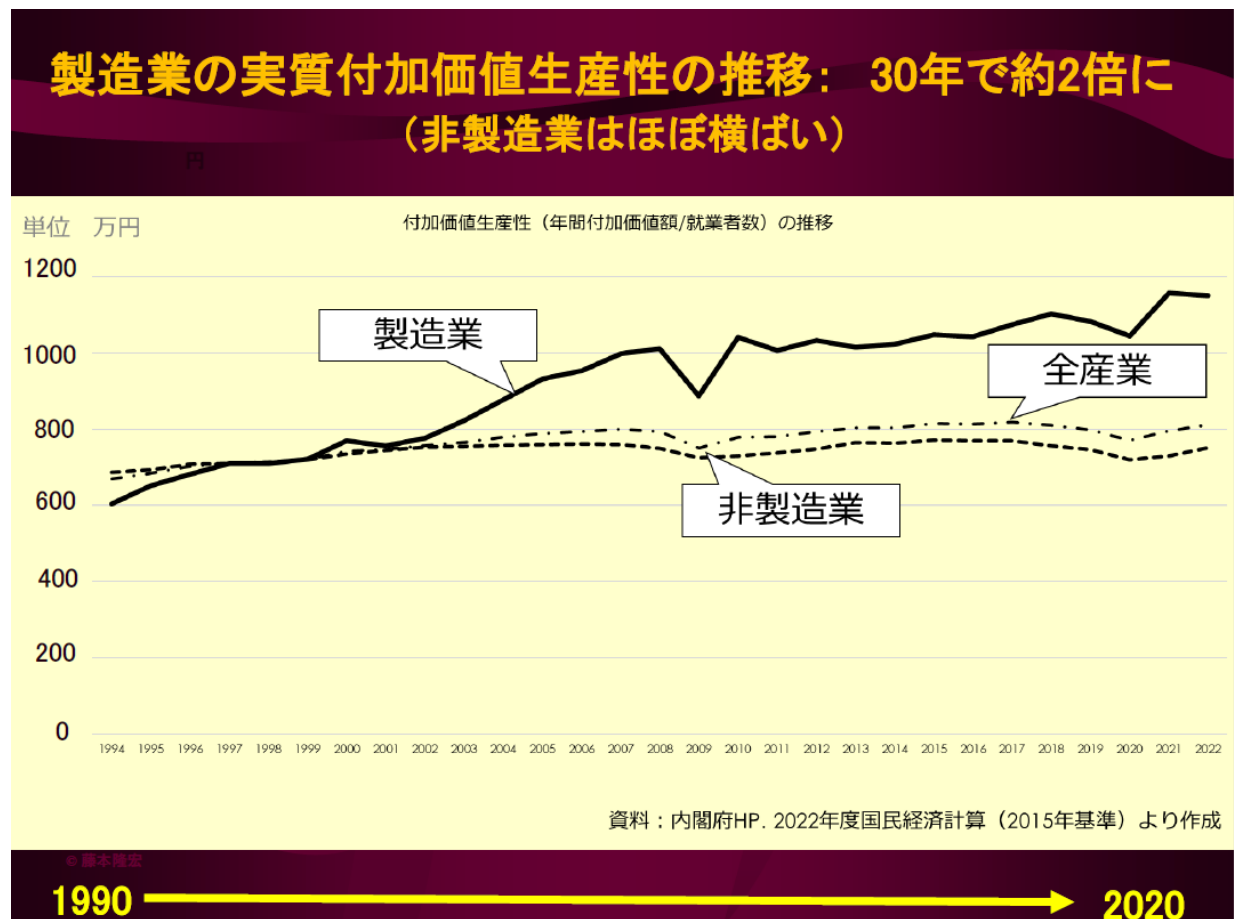
付加価値労働生産性ランキング



OECD加盟諸国の時間当たり労働生産性 (2022年/38カ国比較)
単位:購買力平価換算USドル

1	アイルランド	154.1
2	ノルウェー	149.9
3	ルクセンブルク	124.0
4	デンマーク	101.9
5	ベルギー	98.5
6	スイス	94.1
7	スウェーデン	91.4
8	オーストリア	91.0
9	米国	89.8
10	アイスランド	87.3
30	日本	52.3

勤労者の 8 割を占める非製造業セクターの押上げが重要



中央から地方へ、大企業から中堅・中小へ

- 人の流れを変える
- よそ者、ばか者、若者の活躍の場を増やす
- そういうムーブメントを応援する
 - 様々な新しいモデルの活動
 - サーチファンド
 - Venture For Japan
 - • •

L型人材への投資

- グローバルニッチトップ企業経営の担い手
- 高付加価値型ツーリズム経営の担い手
- アドバンスト・エッセンシャルワーカー企業経営の担い手
- KOSENモデル？観光ビジネススクール？・・・

世界の観光ビジネススクールランキング

Rank	University	Location
1	EHL Hospitality Business School	Lausanne, Switzerland
2	SHMS - Swiss Hotel Management School	Caux, Switzerland
3	César Ritz Colleges Switzerland	Le Bouveret, Switzerland
4	University of Nevada - Las Vegas	Las Vegas, United States
5	Les Roches Global Hospitality Management Education	Crans-Montana, Switzerland
6	Hotel Institute Montreux	Montreux, Switzerland
7	Culinary Arts Academy Switzerland	Le Bouveret, Switzerland
8	Glion Institute of Higher Education	Glion-sur-Montreux, Switzerland
9	The Emirates Academy of Hospitality Management (EAHM)	Dubai, United Arab Emirates
10	Hotelschool The Hague	Amsterdam, Netherlands
11	The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong SAR, Hong Kong SAR
12	Macao University of Tourism (ex-Macao Institute for Tourism Studies)	Macau, Macau SAR
13	Vatel, Hotel & Tourism Business School	Lyon, France
14	Cornell University	Ithaca, United States
15	University of Surrey	Guildford, United Kingdom
16	EUHT StPOL Barcelona - Sant Pol School of Hospitality and Culinary Management	Sant Pol de Mar, Spain
17	Bournemouth University	Poole, United Kingdom
17	International Management Institute Switzerland	Horw, Switzerland
19	Taylor's University	Subang Jaya, Malaysia
20	Oxford Brookes University	Oxford, United Kingdom

人口80万を前提としたシン列島改造の始動

- 戦後二回にわたる拡散居住と人口増加で伸びきったインフラネットワーク
- 社会インフラ維持の人も資金も持たず、社会経済活動の前提が崩壊する
- 二つの集約化
 - ー コンパクト & ネットワークで集住度を上げる
 - ー インフラ運営の「兼ねる化」 （日本型シュタットベルケ）