

第 34 回ユネスコ総会における DESD の更なる推進に向けた決議について

2008年1月22日
文 部 科 学 省

第 34 回ユネスコ総会が昨年秋に開催。我が国は、ドイツとともに、DESD の更なる推進のための決議案を提出し、45 ヶ国の共同提案国を集め採択。同決議では、加盟国及びユネスコに、主に次の諸点を要請するとともに、ドイツ主催の中間年レビューのための国際会議(2009 年)を歓迎。(詳細は別紙参照)

(加盟国への要請)

- 可能であれば、DESD の実施のための運営委員会を設立
- 教育戦略の重要な要素として持続可能な発展を含めること
- 優良事例の交換を通じた DESD の実施における相互支援

(ユネスコへの要請)

- ESD のビジビリティの向上への貢献
 - すべての地域における多様な関係者間の対話の継続・増加
 - 教育プログラム及び優良事例に関する情報交換機能の発揮
 - ユネスコの世界的な学校ネットワークであるユネスコ・スクール(ASP)を、革新的な方法のためのアイデアの実験室として十分に活用
 - 加盟国との協議に基づく、モニタリングと評価を促進するためのツールの開発
 - 第 35 回ユネスコ総会における、DESD の進捗状況の報告
- 等

参考

- 2002 年 12 月、国連総会において DESD の主導機関にユネスコが指名。これを受け、ユネスコは「国際実施計画」の策定(2005 年 9 月)等を通じ、ESD の国際的な取組を推進。
- ユネスコ総会は、ユネスコの最高意思決定機関であり、通常 2 年に 1 回開催。ユネスコの活動方針の決定、事業・予算の承認等を実施。

第 34 回ユネスコ総会
DESD の更なる推進に向けた決議

Item 5.14 – Further promotion of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development

44. The Commission recommends to the General Conference that it adopt *in extenso*, for the records of the General Conference, the resolution proposed in document 34 C/COM.ED/DR.1 Rev. (submitted by Germany and Japan, and co-sponsored by Afghanistan, Albania, Algeria, Andorra, Angola, Austria, Belgium, Benin, Cameroon, Canada, China, Cuba, Czech Republic, Dominican Republic, Egypt, Finland, France, Gabon, Greece, Hungary, India, Indonesia, Italy, Lebanon, Lithuania, Lao People's Democratic Republic, Monaco, Morocco, Namibia, Nigeria, Oman, Pakistan, Portugal, Romania, Senegal, Slovakia, Slovenia, Spain, Sri Lanka, Sweden, Switzerland, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey, United Republic of Tanzania and Venezuela (Bolivarian Republic of)) as amended by the Commission.

The text of the resolution reads as follows:

The General Conference,

Recalling United Nations General Assembly resolution 57/254 proclaiming the 10-year period beginning 1 January 2005 the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (DESD) and *further recalling* that UNESCO has been designated lead agency for the implementation of the DESD,

Considering the challenges that confront humanity with regard to the pursuit of sustainable development, including climate change,

Acknowledging sustainable development as central to ensuring a future in human dignity and a process of globalization that is beneficial for all,

Emphasizing that education plays an important role in achieving sustainable development worldwide, as confirmed, among others, by the Johannesburg Plan of Implementation,

Acknowledges the DESD as a unique opportunity for Member States and for UNESCO to strengthen sustainable development through educational efforts;

Reaffirming that DESD promotes quality education, which is one of the EFA goals, and supports the achievement of the Millennium Development Goals in the field of education,

Welcoming the many initiatives Member States have initiated in the course of the DESD so far,

Appreciating the International Implementation Scheme (IIS) adopted by the 172nd session of the Executive Board in 2005,

Welcoming the various activities UNESCO has undertaken to implement the DESD so far, as evidenced, among other things, in the "UNESCO Action Plan for DESD",

Recognizes that further substantial initiatives have to be taken by Member States and by UNESCO in order to reorient teaching and learning towards sustainable development worldwide,

1. *Invites* Member States to:
 - implement the DESD as a multistakeholder endeavour and, where appropriate, establish steering committees for its implementation;
 - include sustainable development as an important element of their educational strategies;
 - assist each other in the implementation of the DESD through, among other things, exchange of good practice in education for sustainable development (ESD);
2. *Calls upon* the Director-General to take all necessary measures within existing resources and to seek extrabudgetary funds as appropriate to further ensure UNESCO's response to the United Nations General Assembly resolutions 57/254, 58/219 and 59/237 and to ensure the steady implementation of the DESD according to the International Implementation Scheme, through *inter alia*:
 - strengthening its strategic leadership on the DESD, building upon UNESCO's unique interdisciplinary profile;
 - contributing to increasing the visibility of ESD through concerted public awareness and advocacy measures;
 - continuing and further increasing the dialogue with various stakeholders from all regions in order to facilitate regional cooperation within the DESD;
 - providing further guidance for identifying good practices in ESD worldwide, respecting the different needs and approaches of Member States;
 - improving its function as a clearing house for information on educational programmes and good practice in ESD by, among other things, developing and applying appropriate ICT tools and other means, as appropriate, to make widely available information on ESD activities around the world, bearing in mind extrabudgetary funding, *inter alia*, Japanese funds-in-trust;
 - identifying existing materials in ESD and making them available, via appropriate ICT tools and other means, as appropriate;
 - making full use of the ASP Network as a laboratory of ideas for innovative methods and teaching and learning projects in ESD, thus also strengthening UNESCO's outreach to young people in the field of ESD, as outlined in document 34 C/5;
 - facilitating cooperation between the ASP Network and the Network of Biosphere Reserves;
 - developing, in consultation with Member States, tools to promote effective monitoring and evaluation of the DESD and regularly providing information, as appropriate, on DESD implementation worldwide;
3. *Welcomes* the offer made by Germany to host and finance in 2009 the mid-term review conference, which is to be held under the tentative title of World Conference on the Decade of Education for Sustainable Development;
4. *Requests* the Director-General to present a progress report on the implementation of the DESD at the 35th session of the General Conference.

ユネスコの概要等について

(ユネスコの概要)

ユネスコ(国際連合教育科学文化機関、United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)は、諸国民の教育、科学、文化の協力と交流を通じて、国際平和と人類の福祉の促進を目的とした国際連合の専門機関。

【創設等】

- 憲章採択 : 昭和 20 年(1945 年) 11 月 16 日
- 創設 : 昭和 21 年(1946 年) 11 月 4 日
- 日本加盟 : 昭和 26 年(1951 年) 7 月 2 日

【本部及び地域事務所】

- 本部 : パリ(フランス)

【加盟国数】

- 193 か国[平成 19 年(2007 年)11 月現在]

【事務局長】

- 松浦晃一郎氏(元駐仏大使)[1999 年 11 月に任命。2005 年のユネスコ総会で再選。2009 年の総会までが任期]

【予算規模(2006～2007 年度)】

- 約 10 億 500 万ドル(約 1075 億円)[1ドル 107 円で計算]

(ユネスコの主な事業)

1) 万人のための教育(EFA)

2000 年の「世界教育フォーラム」で採択された「ダカール行動枠組み」の目標(識字率の改善、教育における男女平等等)の 2015 年までの達成を目途。

2) 持続可能な開発のための教育(ESD)の 10 年

日本政府の提唱により、2005 年から開始。ユネスコは主導機関として、2005 年 9 月に国際実施計画を決定。

3) ドーピングの防止に関する国際規約

スポーツにおけるドーピングの撲滅を目指し、国内及び国際レベルの協力を推進。

2007年2月発効。

4) 生命倫理と人権に関する世界宣言

生命科学及び医学分野における科学技術の利用等に関する国際的な指針となる宣言を2005年に採択。

5) 世界遺産条約(世界の文化遺産及び自然遺産の保護に関する条約)

優れた文化遺産や自然遺産を人類共通の世界遺産として保護するため、1972年のユネスコ総会で採択。1975年12月発効。

6) 無形文化遺産保護条約

演劇、音楽、風俗慣習、伝統工芸技術等の「無形」の文化遺産を人類共通の「遺産」として保護することを目的として、2003年の総会で採択。2006年4月発効。

7) 文化多様性条約

文化の内容及び芸術的表現の多様性の保護を目的として、2005年の総会において採択。2007年3月発効。

(日本ユネスコ国内委員会の概要)

ユネスコ憲章に基づき、ほとんどの加盟国はユネスコ国内委員会を設置。我が国では、「ユネスコ活動に関する法律」に基づき、文部科学省の特別の機関として日本ユネスコ国内委員会を設置。教育・科学・文化等の各分野を代表する60名以内の委員で構成。会長は吉川弘之氏((独)産業技術総合研究所理事長)。

【主な業務】

- 国内におけるユネスコ活動の基本方針の策定
- 国内におけるユネスコ活動に関する助言、企画、連絡及び調査
- 国内のユネスコ活動に関する機関・団体等との連絡・情報交換